

الموضوع : تحديد الأهداف .

العنوان:

مروان وحبّه للموسيقى .

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يصمم الطفل على تحقيق هدفه.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصفق الأطفال على الأغنية .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يتحمس الطفل لوضع هدف لحياته ويسعى لتحقيقه.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

بذل الجهد والعمل بجد للوصول إلى تحقيق الهدف ، عدم الاستسلام للمصاعب .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

الإصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مسرح عرائس (أداء أدوار)

الأدوات المستخدمة:

صوتيات ، بقلة .

هدف القسم:

عدم الاستسلام أمام العقبات للوصول إلى الهدف .

طريقة التنفيذ:

أسعد الله أوقاتكم إليكم موجز الأخبار تقدمه لكم روبي.

بعد ألف محاولة ومحاولة لاخترع المصباح المضيء نجح المخترع أديسون في اختراع المصباح الذي أثار حياة البشرية شكراً لك يا أديسون لأنك لم تيأس .

الإنجازات العظيمة ما هي إلا أحلام صغيرة كتب لها الاستمرار مقولة جسدها لنا العازف الصغير مروان، دعونا نرى ماذا حصل مع مروان.

إلى كل إنسان يبحث عن قصة نجاح تبعث فيه الأمل وتحث فيه العمل تحدى كل من أحبته حين أعلن أنه نجح في نيل الجائزة الذهبية الأولى في الإبداع الفني عن فئة الأطفال .

إليكم هذه المقابلة مع المبدع الطفل مروان.

المذيعة : مساء الخير، عرفنا بنفسك .

مروان : اسمي مروان من سورية ، وعمرى ١٠ سنوات .

المذيعة: كيف استطعت أن تحصل على هذه الجائزة وهل العزف على الغيتار كان إحدى أهدافك؟

مروان : منذ صغري وأنا أحب الموسيقى وكان هدفي أن أتعلم العزف على الغيتار.

المذيعة: ما هي الخطوة الأولى التي قمت بها لتحقيق هذا الهدف؟

مروان: بدايةً قمت بصنع غيتار في المنزل فقد أخذت المكثسة وقمت بوضع المسامير عليها وتحويلها إلى غيتار .

المذيعة: أحسنت يا مروان كم هذا رائع .

المذيعة : أبو مروان كم كان عمر مروان عندما بدأت اكتشاف الموهبة عنده وما هو رأيك بهذا؟

أبو مروان : منذ أن كان عمر مروان ٧ سنوات كان يطلب مني أن أشتري له غيتار ولكن ليس لدي نقود تكفي لهذا فلم أستطع أن أشتري له فقام بصنع غيتار في المنزل وأنا الآن فخور جداً به .

المذيعة: مروان ماذا فعلت عندما صنعت الغيتار الخشبي بيدك؟

مروان : كنت أعزف بطريقة عشوائية وبدأت أتعرف على الأصوات ثم ذهبت إلى مدرسة لتعليم الموسيقى وفي هذه المدرسة كنت أجلس بالقرب من النافذة لأستمع إلى شرح المعلم لأنني لم أستطع التسجيل فيها، كنت أحضر معي دفترًا وقلم وأسجل كل ما يشرحه المعلم .

المذيعة : أنت طفل ذكي مروان، بارك الله بك.

المذيعة : أم مروان كيف كانت علامات مروان في المدرسة؟

أم مروان: مروان من الأوائل في صفه، فهو مجتهد ومثابر وكان ينظم وقته بين دراسته والعزف على الغيتار .

المذيعة : مروان ما هي الصفات التي ساعدتك للوصول الى هدفك؟

مروان : أنا أحب العزف على الغيتار وكان لدي تصميم للتعلم وعندما رأى المعلم إصراري على تعلم العزف فقد سمح لي بالدخول إلى الصف والحضور مع باقي الأطفال فقد كان لدي هدف وتصميم لأصبح عازف.

المذيعة : ما هو الدافع الذي شجعك للوصول إلى هدفك؟

مروان : الدافع هو حبي للموسيقى وكانت أختي دائماً بجانبني وتشجعني على ذلك ، وأودّ أن أشكر معلم الموسيقى على ما فعله معي فقد أهداني أول غيتار .

المذيعة: شكراً لك يا مروان وأتمنى لك مزيداً من التقدم والنجاح ، كما رأينا قصة نجاح باهرة لطفل وضع هدف لحياته وبخطوات واضحة وثابتة .

شكراً لحسن استماعكم وإلى اللقاء . بعد انتهاء القصة نقوم بالاستماع إلى أغنية تحديد الهدف .

النشاط : بعد الانتهاء من الاستماع ينقسم الأطفال إلى مجموعات كل مجموعة تجلس مع مربية ويقوم الأطفال بأداء الأدوار للقصة التي شاهدوها وتدريب الطفل على تلوين الصوت .

التقويم المرحلي:

- ١- ما هو هدف مروان ؟
٢. كيف تعلم مروان العزف ؟
٣. ما هي الآلة التي يحب مروان العزف عليها؟
- ٤ . هل أهمل مروان دراسته بسبب حبه للموسيقى؟
- ٥ . ماذا فعل معلم الموسيقى مع مروان؟
- ٦ . من هو مخترع المصباح ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

ما هو التحدي الذي قد تشعر بالفخر بالتغلب عليه ؟